



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)
196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП
7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол №11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
_____ К.В. Дмитриенко

Приказ №536.1-од от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Председатель МО
_____ Мизова Е. А.

Протокол №1 от 28.08.2026

**Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
для 4 класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования составлена на основе:

Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729;

приказа Минпросвещения от 10.11.2025 № 808;

положения о рабочей программе ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение цели:

формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами по основам религиозных культур и светской этики являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации по основам религиозных культур и светской этики – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Информация об УМК

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», включающий:

О.Ю. Васильева «Основы православной культуры 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2025 г.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025г "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий": учебник О. Ю. Васильева «Основы православной культуры» 4 класс М.: «Просвещение», 2025 г. имеет номер 1.1.1.6.1.1.1

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- ФГИС «Моя школа»,
- ООО «Якласс»,
- ООО «Учи.ру».

2. **Содержание учебного предмета**

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира и изобразительным искусством. При прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с литературным чтением, русским языком («Совесть», «Нравственные идеалы») и музыкой («Добро и зло», «Россия – наша родина») Межпредметный материал используется при изучении обзорных тем, уроках, обобщающих учебный материал, вводных уроках.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Темы: «Россия – Родина моя», «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Правила твоей жизни», «Праздники народов России» необходимы при изучении окружающего мира, литературного чтения, русского языка, изобразительного искусства. Темы: «Вежливость», «Добро и зло», «Дружба и порядочность», «Честность и искренность», «Гордость и гордыня» необходимы при изучении литературного чтения.

2.4. Преемственность по годам изучения

Преемственность по годам изучения прослеживается в рамках реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности

народов Российской Федерации.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностные результаты

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило

нравственности» в православной христианской традиции;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

Слушание учителя;

подготовка сообщений;

слушание и анализ выступлений одноклассников;

анализ возникающих проблемных ситуаций;

систематизация учебного материала;

работа с учебником;

отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
подготовка и оформление сообщений;
выполнение творческих заданий;
анализ иллюстраций и репродукций
поиск ответов на проблемные вопросы.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Тематика проектной деятельности обучающихся:

Раздел	Тема проекта
Россия – наша Родина	«Значение религии в жизни человека и общества»
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	«Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.	«Герои России. Пример жизненного подвига»

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов представлена в ООП НОО и регламентирована положением «Система оценивания образовательных результатов ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга».

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального).

По основам религиозных культур и светской этики осуществляется безотметочная система оценивания в течение всего года. Промежуточная аттестация не проводится.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование по **Основам религиозных культур и светской этики** для 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Россия - наша Родина	1	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	2	
3	Во что верят православные христиане.	4	
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	4	
5	Отношение к труду. Долг и ответственность.	2	
6	Милосердие и сострадание	2	
7	Православие в России.	4	
8	Православный храм и другие святыни.	2	
9	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.	4	
10	Христианская семья и ее ценности.	2	
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
12	Повторение изученного	6	
	ИТОГО	34	

5. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал (https://uchi.ru)
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	1	
3	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	1	
4	Во что верят православные христиане.	1	
5	Во что верят православные христиане	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал
6	Во что верят православные христиане	1	
7	Во что верят православные христиане. Проект «Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»	1	
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило	1	

	нравственности. Любовь к ближнему.		(https://uchi.ru
9	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	
10	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал (https://uchi.ru
11	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	
12	Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	
13	Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	
14	Милосердие и сострадание.	1	
15	Милосердие и сострадание	1	
16	Православие в России.	1	
17	Православие в России.	1	
18	Православие в России.	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал (https://uchi.ru
19	Православие в России. Проект «Значение религии в жизни человека и общества»	1	
20	Православный храм и другие святыни.	1	
21	Православный храм и другие святыни.	1	
22	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.	1	
23	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал (https://uchi.ru
24	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.	1	
25	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.	1	
26	Христианская семья и ее ценности.	1	
27	Христианская семья и ее ценности.	1	
28	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Проект «Герои России. Пример жизненного подвига»	1	ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru Образовательный портал (https://uchi.ru
29	Повторение	1	
30	Повторение	1	
31	Повторение	1	
32	Повторение	1	
33	Повторение	1	
34	Повторение	1	

Тематика проектной деятельности обучающихся:

Раздел	Тема проекта
Россия – наша Родина	«Значение религии в жизни человека и общества»
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	«Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.	«Герои России. Пример жизненного подвига»

Выполнение программы

Предмет _____

Учитель _____

Класс _____

№ урока	Тема	Дата урока по плану	Дата урока по факту
1	Россия - наша Родина		
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.		
3	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.		
4	Во что верят православные христиане.		
5	Во что верят православные христиане		
6	Во что верят православные христиане		
7	Во что верят православные христиане. Проект «Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»		
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		
9	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		
10	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		
11	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		
12	Отношение к труду. Долг и ответственность.		
13	Отношение к труду. Долг и ответственность.		
14	Милосердие и сострадание.		
15	Милосердие и сострадание		
16	Православие в России.		
17	Православие в России.		
18	Православие в России.		
19	Православие в России. Проект «Значение религии в жизни человека и общества»		
20	Православный храм и другие святыни.		
21	Православный храм и другие святыни.		
22	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.		
23	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.		
24	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое		

	значение.		
25	Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение.		
26	Христианская семья и ее ценности.		
27	Христианская семья и ее ценности.		
28	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Проект «Герои России. Пример жизненного подвига».		
29	Повторение		
30	Повторение		
31	Повторение		
32	Повторение		
33	Повторение		
34	Повторение		

